**Rainbow English для 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| [УМК для 2 класса](http://schoolguide.ru/index.php/english/rainbowenglish/2class.html)[УМК для 3 класса](http://schoolguide.ru/index.php/english/rainbowenglish/3class.html)[УМК для 4 класса](http://schoolguide.ru/index.php/english/rainbowenglish/4class.html) | http://schoolguide.ru/images/articles/rainbow_english4.jpghttp://schoolguide.ru/images/articles/rainbow_english3.jpghttp://schoolguide.ru/images/articles/rainbow_english2.jpg |

Учебно-методические комплексы (УМК) по английскому языку **«Rainbow English»** предназначены для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. **Авторы УМК для 2-4 классов: Афанасьева О.В., Михеева И.В.** Комплекты для начальной школы нацелены на приобретение учащимися начальных навыков общения в устной и письменной форме на английском языке, а также на освоение правил речевого поведения. УМК «Rainbow English» выпускает **издательство «Дрофа»**. Курс входит в систему учебников [**«РИТМ»**](http://schoolguide.ru/index.php/progs/ritm-fgos.html).

***Учебники «Rainbow English» для 2-4 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).***

Содержание учебников соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО 2009г.)

**Состав УМК «Rainbow English» для 2-4 классов:**- учебник + CD,
- рабочая тетрадь,
- диагностические работы,
- лексико-грамматический практикум (2, 3 классы),
- книга для учителя (2, 3 классы),
- аудиоприложение к учебнику (2 класс),
- рабочая программа (2-4 классы).

На сайте издательства «Дрофа» размещены методические рекомендации и «Рабочая программа к учебно-методическим комплексам «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии «Rainbow English». 2-4 классы» (Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова). Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы.

Все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга. Предметное содержание устной и письменной речи, формируемые коммуникативные умения, языковые средства и навыки пользования ими соответствуют образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

***Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Rainbow English» является формирование элементарной коммуникативной компетенции*** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

**Цели обучения английскому языку в УМК «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений:**
**-** ***Коммуникативная цель*** является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии «Rainbow English». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.
***- Воспитательная цель***. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.
***- Образовательная цель***. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.
***- Развивающая цель***. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

**Содержание обучения включает следующие компоненты:**
***1) сферы общения*** (темы, ситуации, тексты);
***2) навыки и умения коммуникативной компетенци***и:
- речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
- языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
- социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
- учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
- компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

По материалам сайта: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/cat/cat11.htm)