



# Учитель Дагестана



Непрерывная нить жизни  
стр. 04

"Будущее строить нам!"  
стр. 06

"Ах, какие классные!"  
стр. 07



## Владимир Васильев награждает выдающихся женщин Дагестана



### WorldSkills Russia 2019 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

Торжественная церемония закрытия IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2019 состоялась 2 марта в Аварском музыкально-драматическом театре им. Г. Цадасы.

В этом году соревнования проводились в 42-х компетенциях. Участие в них приняли более 300 студентов и молодых специалистов. Оценивали конкурсантов более 200 экспертов.

Поздравить победителей и призёров чемпионата прибыли почётные гости – Первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов, заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, министр труда и социального развития РД Изумруд Мугутдинова, министр по делам молодёжи РД Камил Саидов и многие другие.

Приветствуя собравшихся, Анатолий Карибов подчеркнул важность и значимость WorldSkills для республики и поблагодарил организаторов за проделанную работу.

С пожеланиями в адрес участников выступила также глава Минобрнауки РД Уммупазиль Омарова.

«Республика Дагестан не первый год принимает активное участие в чемпионате. Нам нужны профессионалы, и отсюда, что с каждым годом растёт количество участников и компетенций чемпионата. Радует также, что в этом году площадки были организованы на базе детского технопарка «Кванториум» и Республиканского центра образования», – подчеркнула вице-премьер.

Уммупазиль Омарова поблагодарила экспертов чемпионата, наставников, педагогов и руководителей образовательных организаций республики и пожелала победителям успехов в отборочном туре Всероссийского этапа соревнований.

Участников чемпионата поблагодарила и министр труда и социального развития РД Изумруд Мугутдинова.

«Всем, кто принял участие, удалось проявить себя, определиться со своим профессиональным будущим. Рабочие профессии набирают всё больше и больше престижа, и, я думаю, для вас самое главное сейчас – это не терять дух состязательности», – призвала министр.

Каждый почётный гость принял участие в церемонии награждения победителей и призёров. Завершилось мероприятие праздничным концертом.

Организаторами республиканского чемпионата выступили Министерство труда и социального развития РД и Министерство образования и науки РД. Региональным координационным центром WorldSkills Russia в Дагестане выступает Республиканский молодёжный центр занятости «Успех».

**В преддверии Международного женского дня Глава Дагестана Владимир Васильев в столичном Доме дружбы награждает представительниц прекрасного пола, внёсших достойный вклад в развитие и процветание республики, в воспитание подрастающего поколения, а также достигших высоких результатов в своей работе.**

В одном зале собрались представительницы разных профессий, начиная от доярок и машинисток до работников государственной и муниципальной служб. Среди тех, кого поздравил руководитель региона, также были пенсионерки, педагоги со стажем, студентки и многие другие.

Приветствуя женщин, Владимир Васильев подчеркнул, что их труд, роль в жизни общества, их задачи – неопределимы: «Дагестан – страна гор с вековыми традициями, с очень богатой культурой, множеством языков. И всё это сохраняется благодаря женщине, матери, которая с молоком, с колыбельной песней передаёт культуру и обычаи, язык из поколения в поколение.

Нельзя ни с чем сравнить роль женщины, матери, жены, дочери, внучки. Были моменты в истории, которые раскалывали общество, когда мужчины вставали друг против друга. И в такой ситуации, а в Дагестане есть такая замечательная традиция, только женщина может примирить стороны».

Затем состоялась торжественная церемония, в рамках которой Глава Дагестана награждает отличившихся женщин. Так, пенсионерке из Дербентского района вручили Орден матери, зампред – министр

образования и науки Дагестана Уммупазиль Омарова была удостоена медали «За доблестный труд». Комментируя это, Владимир Васильев отметил вклад главы Минобрнауки в развитие образования республики. Он подчеркнул, что в текущем году дети впервые получат все учебники. В зале сидят матери, отметил руководитель республики, и этот вопрос всех собравшихся интересует. Владимир Васильев заверил, что в Дагестане будут созданы все условия для подрастающего поколения.

Также из рук Владимира Васильева Почётные грамоты РД и памятные именные часы Главы РД получили работницы сельскохозяйственной и промышленной отраслей, государственные служащие, студентки вузов и ссузов, представительницы общественных организаций. Ряд педагогов был удостоен звания «Заслуженный учитель Дагестана».

Званий и благодарности удостоились врачи, учителя, государственные и муниципальные служащие, работники культуры, а также женщины, трудящиеся в таких сферах, как сельское хозяйство, социальная защита, промышленность.

Со своей стороны награждаемые поблагодарили Главу Дагестана за высокую оценку их достижений и заверили в том, что и впредь будут ей соответствовать.

В рамках награждения также были вручены Благодарности Главы Дагестана, а также присвоены звания заслуженных работников государственной службы, здравоохранения, культуры, промышленности и т.д.

## Ольга Васильева заявила о необходимости сокращения штата администрации в школах

Министр просвещения России Ольга Васильева на совещании по реализации национального проекта «Образование» заявила, что необходимо сокращать административные коллективы в школах. В некоторых школах количество управленцев может достигать 6-8 человек.

«Много говорили о занятости, загруженности учителей отчётностью. Коллеги, давайте мы один раз друг другу скажем правду и посмотрим друг другу в глаза: получилось так, что мы очень сильно увлеклись администрированием. Бывает, в регионах я встречаю школы, лицеи, в которых у директоров по шесть-семь замов – административный коллектив увеличивается как на дрожжах», – сказала министр.

Ольга Юрьевна напомнила, что раньше у директора школы было всего два заместителя: по воспитательной работе и по учебной части.

«Нам не нужно 6-8 управленцев – это перебор в одной школе или лицее; нам не нужно, чтобы каждый управленец искал себе работу и спускал её вниз на учителей... Давайте задумаемся и эту отчётность раз и навсегда уберём», – заключила Ольга Васильева.

## Российские школы обеспечат скоростным бесплатным Интернетом

12 марта, выступая в программе «Утро России» на телеканале «Россия 1», министр просвещения РФ Ольга Васильева отметила, что в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» школы страны оснастят широкополосным бесплатным Интернетом.

Министр рассказала о том, что изменит в российских школах внедрение новых технологий: «Мы уже очень многое делаем в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». У нас все школы страны, а их порядка 42-х тысяч, будут оснащены скоростным широкополосным бесплатным Интернетом. Это очень важно. Ещё один момент: «цифра» придёт в школьную жизнь и заменит бумажные бухгалтерию и делопроизводство, освободит наших учителей от бесконечного количества бумаг под названием «отчёт». На сегодняшний день всё, что вы хотите прочитать о школе, есть на сайтах, и любой проверяющий орган может эту информацию оттуда получить. «Цифра» придёт, прежде всего, в обеспечение периметра безопасности школ».

## Сферу дополнительного образования в России недооценивают

Сфера дополнительного образования в России недооценивается, снижается число детей, занимающихся в бесплатных кружках, заявила в интервью РИА «Новости» уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка Анна Кузнецова.

Она отметила, что число детей, занимающихся в бесплатных кружках и секциях, сократилось на 1,7%, при этом зафиксирован существенный рост платных секций и кружков и числа детей, занятых в них. «И в зоне риска оказываются те дети, чьи родители не могут оплатить занятия», – сказала Анна Кузнецова.

«Выезжая в регионы, я разговариваю об этом с местными руководителями. Если по этому субъекту есть снижение, я говорю: "Я вас прошу, обратите на это внимание". Потому что мы недооцениваем дополнительное образование, недооцениваем возможность детей занять своё время полезной деятельностью», – заявила она.

«Есть ещё один момент: некоторые бесплатные кружки могут не соответствовать современным запросам. А новые, которые соответствуют, дорогостоящие. Здесь требуется системный подход. Я надеюсь, Совет при Президенте по вопросам реализации семейной политики станет ещё одним ресурсом для консолидации усилий всех органов власти в этом вопросе», – добавила Кузнецова.

## Школа будущих управленцев «Бинилект»

По поручению Председателя Правительства РД Артёма Здунова Министерство образования и науки РД открывает школу будущих управленцев «Бинилект (Бизнес. Наука. Интеллект)».

Школа будет работать во время весенних каникул на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра круглогодичного действия «Солнечный берег». Проект был анонсирован на расширенной коллегии Минобрнауки РД.

Цель проекта – выявление управленческих способностей у подрастающего поколения, содействие профориентации и мотивация школьников к активной жизненной позиции, формирование кадрового управленческого резерва региона. Данный проект станет своего рода аналогом кадрового курса «Мой Дагестан».



Обучение в «Бинилекте» будет проводиться в четырёх образовательных модулях: менеджмент, маркетинг, коммуникация и предпринимательство.

Школьники научат анализировать современные запросы общества и предлагать решения, собирать команду и управлять ею, аргументированно выражать своё мнение, вести дискуссии и публичные выступления.

Занятия будут проводить ведущие преподаватели-практики России, представители известных компаний и корпораций, имеющие богатый опыт работы с подростками, и молодые специалисты – победители конкурса «Я – профессионал».

В каждом модуле будет организован саммит «Ты – лидер» с участием приглашённых известных экспертов. Более того, в конце каждого модуля специалисты будут оценивать авторские проекты участников и давать им рекомендации по дальнейшему развитию.

Участниками проекта станут школьники от 12 до 15 лет. Приглашение на обучение в школе получают победители республиканских и всероссийских олимпиад.

Учащиеся, прошедшие обучение по всем четырём модулям, смогут презентовать свои проекты в конкурсе на грант Академии «Просвещение».

## Ряды Юнармии пополнились новобранцами

Более 200 дагестанских школьников вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Торжественный приём учащихся состоялся в минувшие выходные в г. Каспийске.

Мероприятие началось с поднятия государственного флага под звуки гимна Российской Федерации. Вступая в ряды Юнармии, школьники дали торжественную клятву быть верными своему Отечеству, соблюдать устав, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учёбе и спорте, чтить память героев.

Ребят поздравили начальник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Марина Омарова, помощник военного комиссара РД Джавидин Джамиев, начальник отдела по гражданско-патри-

отической работе Минмолодёжи РД Шивкет Крумов и заслуженный тренер России, мастер спорта по тяжёлой атлетике международного класса Авсет Авсетов.

«Патриотизм – это не просто красивое слово. Это, прежде всего, служение своей стране и своему народу. Уверена, что слова клятвы навсегда останутся в вашей памяти и станут руководством для исполнения своего долга. Именно вам по праву суждено быть защитниками нашей Родины, её интересов, культурных и духовных традиций», – подчеркнула Марина Омарова, напутствуя юнармейцев.

В знак принятия в ряды движения участникам вручили красные береты и пригласили на экскурсию в парк «Патриот» на базе войсковой части г. Каспийска.



Ребята могли не только посмотреть боевое оружие, но и поучаствовать в сборке-разборке автоматов, побывать внутри БТРа, увидеть корабельные пушки, пулемёты, донные мины, ракеты «Термит» для поражения надводных целей.

Также юнармейцы смогли попробовать солдатскую полевую кухню, развёрнутую специально для них в отдельной палатке.

## Приёмная комиссия ГИТИС в Дагестане

Представители приёмной комиссии ГИТИСа проведут в Дагестане прослушивание участников регионального этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика». Республиканский финал состоится 25-26 марта. Участие в нём примут порядка 200 победителей муниципального этапа конкурса.

Педагоги ГИТИС посетят всего 30 регионов. Дагестан вошёл в их число как один из самых активных регионов по количеству участников конкурса «Живая классика».

В этом году условия конкурса изменены: в список литературы включены произведения школьной программы. Помимо выбора произведения, комиссия будет оценивать способности учащихся оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей, грамотность, выразительность и чёткость речи, дикцию и расстановку логических ударений, пауз.

Возросший интерес дагестанских школьников к «Живой классике» организаторы конкурса связывают с успехом выпускницы буйнакской школы Фатимы Микаиловой в 2018 году. Напомним, что дагестанская школьница выступила на Красной площади в Москве и стала победительницей Всероссийского этапа конкурса.

В этом году конкурс «Живая классика» проходит под патронатом Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

## Акция «Урок цифры» в дагестанских школах

В рамках Всероссийской акции для школьников «Урок цифры» в общеобразовательных организациях республики проводятся встречи на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение».

6 марта одно из таких мероприятий состоялось в Морском кадетском корпусе г. Каспийска. Об искусственном интеллекте, машинном обучении, роботизации, биометрии и внедрении блокчейна кадетам рассказали представители ПАО «Сбербанк России».

Гостей и участников конференции приветствовала главный специалист-эксперт Управления развития общего образования Минобрнауки РД Зульфия Магомедова. В своём выступлении она отметила, что Всероссийская акция для школьников «Урок цифры» направлена на повышение интереса молодёжи к современным информационным технологиям и проходит по всей стране с 25 февраля.

Менеджер по обучению Дагестанского отделения ПАО «Сбербанк России» Зарема Абасова познакомила ребят с тем, как используют искусственный интеллект в сфере финансов.

Школьники рассуждали о развитии искусственного интеллекта и об отличиях искусственного разума от естественного. В завершение мероприятия им был продемонстрирован видеоролик о возможностях искусственного интеллекта.

«Урок цифры» – это всероссийский образовательный проект, организаторами которого являются Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика» и ведущие российские технологические компании. Для Сбербанка этот проект является частью комплекса мероприятий по популяризации изучения искусственного интеллекта среди школьников – «Академии искусственного интеллекта» благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

## Муниципальный этап конкурса «Живая классика»

«Классика», – произносим мы, и в голове возникают ассоциации с чем-то вечным, бесценным, высоким. А в сочетании со словом «живая» сразу же открывается «ссылка» на конкурс чтецов.

В этом году муниципальный этап конкурса «Живая классика» прошёл 28 февраля на базе многопрофильного лицея № 30 г. Махачкалы.

После торжественной церемонии открытия участников распределили по аудиториям для отборочного тура. В качестве членов жюри были приглашены литературоведы, члены Союза писателей РД, преподаватели вузов, актёры, учителя школ и другие специалисты. Они оценивали участников по ряду критериев: выбор текста произведения; органичность выбранного произведения для исполнителя; глубина проникновения в образную систему; грамотная речь; способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя и т.д.

Вот уже третий год подряд почётное место среди членов жюри занимает Зейнаб Исламовна Касумова – учитель-филолог СОШ № 12. «Приятно удивляет то, что с каждым годом дети всё больше раскрываются, совершенствуются как в выборе произведения, так и в исполнении. Поэтому нам всё сложнее оценивать, выбирать победителей. Особенно тяжело, когда разница между

конкурсантами всего в полбалла. Стараемся максимально справедливо и прозрачно оценивать участников, выбирать лучших из лучших...» – поделилась Зейнаб.

Сегодня в рядах жюри также присутствует молодая поэтесса, помощник режиссёра Театра оперы и балета Индира Зубарова. Она отмечает, что выбор произведения играет едва ли не первостепенную роль, потому что важно, чтобы выступление выглядело гармоничным во всех отношениях: внешность, голос, мимика, жестикуляция.

Кабинеты, где проходил отборочный тур, были переполнены конкурсантами, а в коридорах волновались, подглядывая в щёлку двери, родные и близкие. Юные участники восхищались неординарным подходом к задаче. Костюмы, реквизиты и звуковое сопровождение делали выступления не похожими друг на друга. Ряд чтецов отличился настоящим актёрским мастерством, что было отмечено и оценено профессионалами из жюри. Тематика выбранных текстов пестрела самыми разнообразными жанрами про-



изведений знаменитых и малоизвестных авторов. «Сидя и слушая других конкурсанта, я просто поражаюсь их артистизму и напору. Чем ближе подходила моя очередь, тем сильнее билось сердце...» – поделилась «за кулисами» участница Мераб Харбедия.

По итогам муниципального этапа было отобрано трое конкурсанта на республиканский тур: Амина Керимова, 11 класс, СОШ № 53; Асадулла Рамазанов, 9 класс, гимназия № 1, и Бикинат Одаманова, 8 класс, СОШ № 58. Пожелаем им удачи в предстоящих испытаниях!

К. Алибекова

## Флешмоб против гриппа

Специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РД» совместно с представителями Роспотребнадзора продолжают серию акций против вируса гриппа.

В рамках профилактической акции медики встретились с учащимися старших классов махачкалинской школы № 18. Детям объяснили, как обезопасить себя от гриппа, чем он опасен, что такое вакцинация против гриппа, где и как для большего эффекта защиты использовать одноразовую медицинскую маску. Школьникам также предложили поучаствовать во всероссийской флешмоб-акции #наденьмаскузащитисебяотгриппа.

Подростки с удовольствием присоединились к кампании по борьбе с гриппом – помимо прочего, это повод «засветиться» в сети с пользой. Кстати, приняв участие во флешмобе может каждый, достаточно выложить фото в предпочитаемую соцсеть, добавив хештег #наденьмаскузащитисебяотгриппа.

## Открытый урок по ОБЖ

Во Всемирный день гражданской обороны, 1 марта, в Республиканском лицее-интернате «Центр одарённых детей» состоялся Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого сотрудники МЧС России по РД провели с учащимися и педагогами лицея показательную тренировку по защите от чрезвычайных ситуаций.

По тактическому замыслу, в одном из кабинетов Центра произошло возгорание, заметив которое преподаватели вызвали пожарно-спасательную службу и эвакуировали детей из здания. Прибывшие на место условного происшествия сотрудники МЧС приняли меры по тушению огня и спасению людей, которые не смогли самостоятельно покинуть здание.

Для лицеистов подобные учения не в новинку, поэтому без особой паники дети быстро, в течение 4 мин. 40 сек., оделись и построились на улице. Пожарные похвалили детей за организованность, рассказали о пра-

вилах безопасности и продемонстрировали способности порошкового огнетушителя.

Особый восторг у школьников вызвала работа пожарных машин и демонстрация подъёма и спуска со снаряжением при проведении аварийно-спасательных работ.

Открытые уроки по ОБЖ пройдут во всех муниципалитетах республики. Цель их проведения – проверка и отработка действий персонала образовательных организаций в случае возникновения пожара.

«Вопросы обеспечения безопасности обучающихся во время образовательного процесса находятся на особом контроле у руководства Министерства образования и науки республики, а проведение подобных мероприятий поможет практическому внедрению основных положений Концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и будет способствовать уважительному отношению учащихся к профессии пожарного и спасателя», – подчеркнула главный специалист-эксперт Управления развития общего образования Минобрнауки РД Кинаят Юнусова.

## Второй вводный модуль завершился в «Кванториуме»

3 марта в актовом зале Малой академии наук Республики Дагестан прошла торжественная церемония награждения обучающихся второго вводного модуля Свидетельствами о прохождении программ дополнительного образования.

Свыше 200 школьников в возрасте от 10 до 18 лет обучались по дополнительным программам в детском технопарке «Кванториум» по направлениям: «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Виртуальная и дополненная реальность», «Беспилотные авиационные системы» и «IT-технологии». В течение трёх месяцев школьники осваивали базовые компетенции hard-skills и soft-skills. Кванторианцы учились конструированию, моделированию, программированию, макетированию, а также обращению с 3D-принтером, ручками и очками виртуальной реальности. Первоначальный курс обучения способствовал выявлению и развитию



творческих способностей детей, повышению их интереса к технической и научной деятельности.

«В детском технопарке «Кванториум» вы учились продуктивно и креативно мыслить, получили первые

навыки проектного управления, работы в команде, правильной постановки собственных задач и хорошей коммуникативности. В первую очередь мы выражаем благодарность родителям за конструктивное сотрудничество, желание понимать и развивать творческие способности своих детей, формировать в них изобретательское и продуктивное мышление», – отметил в своём выступлении директор МАН РД Абдулмеджид Багомаев.

В рамках церемонии награждения для выпускников была организована концертная программа обучающихся в объединениях «Эстрадный вокал» и «Престиж» МАН РД.

По итогам завершившегося вводного курса обучения наиболее подготовленные кванторианцы начнут подготовку к изучению программы базового образовательного модуля.

## В Республике Дагестан стартует конкурс на антитеррористическое произведение

Традиционно Минкомсвязи РД объявляет конкурс на лучшее антитеррористическое произведение. Компетентное жюри будет рассматривать как видеоматериалы, так и текстовые. Победителей конкурса будут отбирать по нескольким номинациям. Подать заявку может любой автор, разместивший своё произведение в СМИ в 2019 году. Ознакомиться с критериями работ, условиями конкурса можно на сайте министерства.

В современном мире, мире информации, очень важно проводить грамотную работу с аудиторией, чтобы предотвратить распространение ложных убеждений.

Подробнее на <http://minsvyazrd.ru/news/item/1491>

## Школьная лига КВН

В Хасавюрте завершился финал школьной лиги КВН по северной зоне. По итогу игр команда-победитель примет участие в Кубке чемпионов школьной лиги КВН в СКФО.

Зональная игра проходила в ДК «Спартак». Команды 8-ми школ соревновались за право называться самой находчивой. Финал оценивался по сумме баллов двух традиционных конкурсов: приветствие и СТЭМ со звездой.

Все участники показали отличную игру, в глаза бросались незаурядные актёрские качества школьников. Шутки поражали актуальностью и злободневностью.

В результате финального тура игр первое место взяли «Чумачечие», команда хасавюртовской СОШ № 14, они и ребята из команды «220 вольт» (СОШ № 9) будут защищать честь республиканской школы КВН на играх в СКФО.

## Школьная волейбольная лига стартовала в Кизилюрте

В Кизилюрте реализован спортивный проект среди школьных команд «Серебряный мяч». Мероприятие проводится в рамках Общероссийской программы «Волейбол – в школу». После старта спортивной акции в течение трёх месяцев детские команды будут выяснять, чья более сильная и ловкая.

Организовали мероприятие отдел по физической культуре и спорту администрации Кизилюрта и местного ОНО. Подбодрить участников пришли начальник спорткомитета Багавудин Базарганов и олимпийский чемпион Мансур Исаев.

Багавудин Базарганов, обращаясь к будущим чемпионам, в частности отметил, что сегодня в Кизилюрте есть все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом, возводятся новые спортивные объекты, открываются новые секции.

Уроженец Кизилюрта, олимпийский чемпион Мансур Исаев, ставший примером для подражания у многих подростков, отметил, что сейчас в республике как никогда много возможностей и средств для реализации своей личности в профессиональном спорте.

После поздравлений и напутствий в адрес учащихся школ начались отборочные матчи среди гимназий города. По круговой системе команды регулярно будут встречаться на волейбольной площадке СК «Химик».

По итогам соревнований наиболее отличившихся волейболистов привлекут в спортшколы для дальнейшего повышения уровня мастерства с целью участия в городских и региональных турнирах по волейболу.

## Объявление

Уважаемые педагоги!

Спешим сообщить об открытии официального аккаунта нашей газеты в Instagram. Здесь вы найдёте новости в сферах образования, науки и культуры. А также объявления, конкурсы и анонсы мероприятий. Будьте в курсе вместе с @uchitel\_dagestana

## Нести добро



Педагог дополнительного образования Айкат Абдулаевна Магомедова призналась, что для неё самое ценное в её работе – это доверие родителей её воспитанников. А самое интересное в работе – это когда идеи полностью реализованы.

Айкат Абдулаевна после окончания в 1993 году Агвалинской СОШ поступила в ДГПУ на факультет «История и юриспруденция», в тяжёлом для всей страны 1999 году получила диплом об окончании и устроилась на работу в Цумадинское Управление образования. Сейчас стаж её работы составляет 10 лет. Последние 3 года она работает педагогом в районном центре для одарённых детей. На серьёзный и важный вопрос «Для чего мы живём на свете?» Айкат Абдулаевна ответила так: «Для того, чтобы нести добро и свет всем людям, чтобы сохранить культурное наследие, чтобы каждый ребёнок рядом с нами мог стать счастливым».

Педагог дополнительного образования в понимании Айкат Магомедовой – это даже не специальность, а линия жизни. Она уверена, что дети, делающие самостоятельные шаги, умеют позитивно смотреть на мир и смело идут к своей мечте. Для неё важны не победы на олимпиадах и конкурсах, а каждодневная работа в классе, радость в глазах воспитанников.

Дорога добра, красоты и созидания кажется бесконечной. И всё же наступает момент расставания с ребятами, которые в своих кружках, в группах и секциях стали настоящими знатоками истории родного края. Все воспитанники МКУДО «ЦОД» говорят о том, что для них педагоги Центра больше чем просто друзья! Потому что каждый день помогают детям стать оригинальными и неповторимыми, удивлять всех вокруг!

Педагог не делает карьеры. С первого дня работы и до последнего, отдав всю жизнь детям, он остаётся педагогом. Он – и артист, и скульптор, и врач. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, в сознании величия своего дела и в поддержке всего общества, в уважении к нему, педагогу!

На занятиях у Айкат Абдулаевны – атмосфера доверия и доброжелательности. Здесь не бывает скучно: ребята то готовятся к олимпиадам и викторинам, то выполняют исследовательские работы или творческие задания.

Для большинства воспитанников МКУДО «ЦОД» Айкат Абдулаевна – старший друг, человек, обладающий хорошим чувством юмора, педагог, который может в интересной, занимательной форме провести занятие. Может быть, благодаря этому многие её ученики иногда продолжают обучение в Центре и летом.

Айкат Абдулаевна на своих занятиях учит детей получать радость, удовольствие от своего доброго отношения ко всему окружающему.

Хочется от души поблагодарить молодого педагога за знания и переданный опыт, за чуткое отношение и индивидуальный подход к каждому, за теплоту и понимание.

**П.А. Муртазалиева,**  
методист МКУ «УО»,  
Цумадинский район

## Всегда рада помочь



Свою статью мне бы хотелось посвятить прекрасному человеку, педагогу, умелой и талантливой заведующей Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад "Теремок"» с. Магарамкент, мастеру своего дела Хадижат Арасхановне Шахмардановой.

После окончания школы в 1978 году Хадижат Арасхановна поступает в Дагестанский государственный педагогический институт на филологический факультет по специальности «учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе».

В институте она являлась старостой группы, членом студенческого совета общежития, руководителем по методической работе для студентов 1 и 2 курсов.

После окончания учёбы в 1983 г. Хадижат Арасхановна была направлена в посёлок Приморский Магарамкентского района учительницей русского языка и литературы. В этой школе она проработала недолго, всего две недели, так как её перевели в РК ВЛКСМ на должность 3-го секретаря, заведующей школьным отделом. С сентября 1986 года по январь 1993 года, в связи с переводом супруга на ответственную работу, она с семьёй переезжает в Ставропольский край. Своё любимое дело она продолжает и там, работая в средней школе учителем русского языка и литературы, совмещая свои обязанности вначале с работой пионервожатой, а затем и заместителя директора по воспитательной работе.

После переезда в Дагестан с сентября 1993 года Хадижат Арасхановна назначили руководителем Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад "Теремок"» селения Магарамкент, где она работает и по настоящее время.

В работе Хадижат Арасхановна ставит своей целью мотивацию педагогов к вне-

дрению новых программ, технологий, преодолению затруднений в анализе и прогнозе педагогической деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Детский садик «Теремок» в Магарамкентском районе считается одним из лучших, занимает призовые места в районных конкурсах «Воспитатель года», «Мой самый лучший сад», «Здравствуй, здравствуй, сказка!» и т.д. Воспитанники детсада постоянно выступают на мероприятиях, проводимых в районе: 9 Мая, 8 Марта, День семьи; в ежегодном фестивале, посвящённом родному лезгинскому языку. Старшая группа участвует в торжественных линейках Магарамкентской СОШ № 2, посвящённых Дню знаний и Последнему звонку.

Под руководством Хадижат Арасхановны в МКДОУ «Теремок» разработана «Программа развития ДОУ», «Образовательная программа», осуществляется Программа здоровьесбережения. Управленческая деятельность руководителя связана со стратегией и тактикой развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей. Как заведующая Х.А. Шахмарданова первостепенное внимание уделяет вопросам сохранения и восстановления психологического и физического здоровья детей, посещающих МКДОУ «Теремок».

На базе МКДОУ «Теремок» проходят семинары для руководителей и заместителей руководителей дошкольных учреждений, заседания методического объединения педагогов. Так, в апреле 2018 г. здесь был проведён семинар на тему «Моделирование предметно-развивающей среды дошкольной органи-

зации в условиях введения ФГОС ДО». А в январе 2018 г. провели совещание руководителей МО района на тему «Инновационные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Как педагога и как человека Хадижат Арасхановну отличают ответственность, энергичность, отзывчивость, скромность, принципиальность, приветливость, стремление к развитию и профессиональному росту,

доброта и простое человеческое обаяние. Кто бы ни обратился к ней за помощью и советом, будь это коллега, воспитатель или же родитель, она всегда рада помочь.

За многолетний добросовестный труд, образцовое выполнение служебных обязанностей Х.А. Шахмарданова многократно награждена Почётными грамотами Министерства образования и науки РД, Республиканского комитета профсоюза работников народного образования, Администрации МР «Магарамкентский район», Управления образования Магарамкентского района. В 2011 г. Хадижат Арасхановна удостоилась звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Хочется сказать Хадижат Арасхановне огромное спасибо за её человечность и любовь к детям. От коллектива Управления образования, от родителей воспитанников и от себя лично хочется пожелать ей крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в этом благородном деле!

**З.К. Бабаева, методист МКУ**  
**«Районный методический кабинет»,**  
**Магарамкентский район**

## Непрерывная нить жизни



**Есть в школе предмет, который остаётся с нами на всю жизнь. Это единственная дисциплина, на которой дети делятся по принципу пола, как и положено природой. На этих уроках девочки учатся готовить и шить, наводить чистоту и уют в доме, следить за бюджетом семьи, то есть занимаются тем, из чего в той или иной степени состоит жизнь женщины. В далёкие школьные годы именно на уроках труда – теперь «технологии» – многие из нас учились делать винегрет, печь печенье, шить фартук или юбку. Эти навыки нам пригодились в жизни.**

Пригодились они и учителю технологии гимназии № 35 г. Махачкалы Узлипат Пахрудиновне Магомедовой. Вот уже 32 года она обучает школьников любимому делу. Профессиональное мастерство, неутомимая энергия, любовь к детям позволили У.П. Магомедовой завоевать авторитет среди коллег, учеников, родителей.

Педагог обладает большим творческим потенциалом, находится в постоянном поиске новых форм активного обучения, удачно реализует метод проектов. Результат – успешное участие школьников в ежегодных городских и республиканских конкурсах творческих проектов, выставках декоративно-прикладного творчества и олимпиадах по технологии. На научно-

практических конференциях «Шаг в будущее» ученицы У.П. Магомедовой являются постоянными победителями.

Педагог вовлекает школьников в активную познавательную деятельность, старается научить думать, принимать самостоятельные решения, работать рационально, современно и технологически грамотно. В её арсенале проблемные задания, игровые моменты, работа по технологическим картам с учётом индивидуальной подготовки ученика, исследовательские задания с использованием компьютеров.

Будучи глубоко творческим педагогом, Узлипат Пахрудиновна разработала авторскую программу по технологии ДПИ. На основе базисного материала учащиеся готовят авторские проектные и исследовательские работы. Метод проектов, основанный на правильном выборе объектов труда, помогает учителю добиться высоких результатов. Младшие школьники с удовольствием изготавливают небольшие декоративные изделия, учатся шить на швейной машине. Старшие девочки разрабатывают новые модели одежды, вяжут оригинальные изделия, вышивают картины. Лучшие изделия украшают кабинет, а с самыми удачными проектами авторы участвуют в различных выставках.

Учебная мастерская Узлипат Пахрудиновны стала настоящей творческой лабораторией. Выставка работ учащихся занимает тут центральное место, в наличии также добротные, наглядные пособия, раздаточный материал. Особое внимание педагог уделяет безопасным условиям труда.

Приветливый тон учителя создаёт доброжелательную атмосферу, психологические подготавливают учащихся к работе, чистота и порядок в мастерской служат воспитанию собранности, аккуратности, дисциплинированности, формируют хороший вкус, а главное – вызывают желание учиться, делать красивые вещи своими руками. Кроме традиционных уроков У.П. Магомедова радуется своим ученикам различными конкурсами, выставками, встречами «за круглым столом».

Будучи руководителем методического объединения технологии ДПИ, она часто выступает на профильных конференциях, на заседаниях школьного и городского МО, на педсоветах, проводит мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях. В соавторстве с коллегами разработаны развивающие программы «Краеведение», «Экскурсоведение», «Музееведение», выпущено пособие «Этнокультурное наследие моей малой Родины».

«Ребёнок по своей природе талантлив. Разовьются ли его природные задатки дальше, зависит от учителя. И моя задача очень ответственна: обнаружить затаённый родничок детского таланта, поддержать интерес, разбудить мысль, развить индивидуальность ребенка, научить его самостоятельному творчеству».

Я учитель технологии, и на моих уроках учащиеся имеют возможность испытать счастье от творческого труда и человеческого общения, взаимопонимания», – говорит Узлипат Пахрудиновна.

Многолетний добросовестный труд У.П. Магомедовой, её большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения были отмечены благодарственными письмами, Почётными грамотами городского, республиканского и федерального уровней, Почётной грамотой и Дипломом III степени конкурса «Учитель года столицы Дагестана – 2009».

С незапамятных времён люди изготавливали различные вещи, стремились сделать так, чтобы те были не только полезными, но и приятными на вид, красивыми. Ведь самые обычные бытовые предметы в умелых руках могут превратиться в настоящее произведение искусства.

Давным-давно, ещё маленькой девочкой, Узлипат Магомедова пристально следила за руками бабушки, которая искусно вращала веретено. И по сей день бабушкина нить, не обрываясь, ведёт её по жизни.

**П.М. Набиева,**  
гимназия № 35, г. Махачкала

# Развивающее обучение на уроках географии

## Из опыта работы



студентами я использую при изучении географии Дагестана.

Учащиеся гимназии – частые гости географического факультета ДГПИ. Я считаю, такие походы и совместные мероприятия со студентами усиливают интерес к географии. Одной из форм обучения, которая развивает познавательную активность, является использование на уроках материалов, полученных в экспедициях и экскурсиях. Подобные походы и поездки становятся частью жизни, проживаемой мною и детьми. Один миг общения даёт для воспитания больше, чем целые часы поучения.

Изучение экологии и географии в экспедициях и экскурсиях увеличивает потребность учащихся в новых знаниях, самообразовании, расширяет культурный и эстетический кругозор. Творческим результатом такой деятельности являются путевые дневники, рисунки, фотографии, зарисовки, сочинения, гербарный материал.

После одной из поездок в горы дети выразили свои впечатления в картинах, стихах или сочинениях. Так, Муса Шагидилов со своим рисунком «Дагестан туристический» стал призёром всероссийского конкурса «Россия – страна туристическая».

В поисках новых форм работы я ввела в практику нетрадиционные формы занятий: урок-игра, урок-диспут, урок-



соревнование, урок-практикум, урок-экскурсия, урок-конференция. Стараюсь создать на них ситуацию успеха, даю ученикам возможность проявить себя.

В профильных классах стало традицией проводить уроки-диспуты по тематике «Глобальные проблемы человечества», где учащиеся делятся на оптимистов и пессимистов, которые отстаивают свою точку зрения, основываясь на фактах и информации, добытой из различных источников.

На начальном этапе изучения географии (6-7 кл.) для роста мотивации к изучению предмета я использую игровую форму. Она позволяет сделать более интересным процесс восприятия географических открытий, окружающего мира, имён, дат, названий географических объектов. Игра исключает зубрёжку. Учащиеся не просто заучивают материал, а рассматривают его с разных сторон.

Детям очень нравится игра-состязание «Охота за сокровищами». Класс делится на группы. Каждая группа получает план-карту, где отмечено место нахождения клада. Кто первым отыщет клад, зарытый на территории школы, – победитель. Обычно «сокровищем» служат вкусные конфеты для всего класса.

На протяжении нескольких лет я занимаюсь с учащимися проектно-исследовательской деятельностью, которая наряду с оптимизацией учебного процесса формирует умения добывать информацию, принимать нестандартные решения, интегрировать знания из разных областей и применять их на практике. Учащиеся нашей школы подготовили и успешно защитили немало интересных и оригинальных работ.

В качестве примера проектной деятельности на уроке географии я предлагаю рассмотреть довольно актуальную тему на краеведческой основе – «Развитие туризма в Дагестане».

Среди представленных населению услуг особое место принадлежит рекреации – деятельности, направленной на укрепление здоровья человека, удовлетворение его эмоциональных и духовных, культурных потребностей. К основным видам рекреационной деятельности относятся: туризм и экскурсии, санаторно-курортное лечение, организация места отдыха населения, формирование зон отдыха. В Дагестане есть все необходимые предпосылки для развития данных услуг. Это в первую очередь городской пляж и парки, целебные минеральные воды и водные объекты, горы, памятники и древняя архитектура, традиции, ремёсла. Но в то же время туризм в нашей республике занимает весьма скромное место на общероссийском рынке туристических услуг, так как Дагестан считают криминальным, небезопасным регионом. Таким образом, мы с учащимися попробовали привлечь туристов из других городов и даже стран, опровергнув представление о нашем крае. Ученики разрабатывают экскурсионный «Проект туриста», в котором рассказывается о маршруте, охватывающем три объекта. Проект должен соответствовать определённой тематике: «Памятники Дагестана», «История Дагестана», «Ремёсла Дагестана», «Отдых в Дагестане» и т.д.

Программа реализации проекта включает в себя следующие пункты: выбор темы экскурсии и трёх объектов посещения, рассказ об особенностях выбранных объектов, создание проспекта своей экскурсии.

Ученики должны за 3 минуты защитить свою экскурсию. После всех выступлений каждый потенциальный турист может выбрать понравившуюся экскурсию.

Затем мы обсуждаем проекты. Учащиеся отвечают на вопросы:

– Какой проект вам больше понравился?

– Насколько удачным оказался проект?

– Интересно ли было работать над данной проблемой?

– Хотелось бы продолжить работу над проектом?

Своим опытом работы я делюсь с коллегами на семинарах, выступаю с докладами на педсоветах. Вхожу в экспертную группу по проверке ГИА по географии, в ассоциацию географов Дагестана, участвую в составе жюри на различных конференциях в номинации «География».

Всё время работы в школе я вела классное руководство. Работа с детьми – различные мероприятия, экскурсии по Дагестану, походы в театры, доверительные индивидуальные беседы – делают мою жизнь интересной и востребованной. Я воспитываю в детях чувство товарищества, умение радоваться за успехи друзей. Выезды за пределы посёлка сплачивают коллектив. С удовлетворением замечаю, что мои ученики меняются на глазах, становятся коммуникабельней, умеют отстаивать свою точку зрения, имеют практические навыки работы с географическими картами. Вся эта деятельность повышает интерес учащихся к изучению географии.

Умение проявлять себя в любимом деле помогло многим моим выпускникам определиться в жизни и в выборе профессии.

**К. Халилова,**  
учитель географии,  
гимназия № 35,  
г. Махачкала

## Открытый урок, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны



Работа специалистов по гражданской обороне состоит в том, чтобы защитить каждого гражданина своей страны. Всё должно быть сделано так, чтобы свести к минимуму людские потери в мирное и военное время.

Организация мер по гражданской обороне РФ заключается в подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в условиях ведения военных действий, а в мирное время – в случае возникновения землетрясений, наводнений, пожаров, аварий и катастроф, террористических актов.

Население должно быть готово к любым чрезвычайным ситуациям, люди должны знать, как правильно действовать, как оказать необходимую помощь. Для этого проводится постоянное обучение населения основам безопасности жизнедеятельности: в школах, техникумах, колледжах, других учебных заведениях.

1 марта 2019 года в КМиС им. С. Орджоникидзе в рамках Всемирного дня гражданской обороны состоялся открытый урок по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности, а также лекция по теме «Гражданская оборона как система безопасности и защиты населения». Присутствовали студенты групп 3-276 и 3-459 специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Целями открытого урока являлись: расширение знаний об истории возникновения гражданской обороны в РФ и РД, ознакомление с организацией системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разъяснение задач, стоящих перед гражданской обороной РФ.

Урок состоял из двух частей: теоретической и практической.

В теоретической части, включающей четыре блока, был проведён блиц-опрос студентов, в котором рассматривались вопросы об истории возникновения гражданской обороны РФ и РД, пожарной безопасности, правил поведения в ЧС и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Далее заслуженный спасатель международного класса Дагестанского ПСО РФ З.Н. Никомгомедов сделал доклад о буднях спасателей, рассказал об интересных, сложных и порой трагичных случаях из своей 45-летней карьеры спасателя, а также ответил на вопросы студентов и преподавателей.

Практическая часть урока состояла из мастер-класса под названием «Окажи первую помощь», который провёл спасатель б/к Дагестанского ПСО РФ М.Х. Мустафаев и студенты группы 3-369, члены клуба «Легенда», буквально накануне занявшие 1-е место на чемпионате рабочих профессий WorldSkills: Б. Атагишиев, Х. Абдурашидов и А. Исмаилов.

Студенты группы 3-459 Г. Раджабов и О. Онышко показали на манекене «Максим» навыки оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца и дыхания, а также других видах травм и повреждений.

Подводя итоги выполнения практической части, директор колледжа М.Ч. Муслимов отметил слаженную, чёткую, скоординированную работу студентов и поблагодарил спасателей Дагестанского ПСО РФ за содействие в проведении открытого урока.

Встреча была завершена во дворе колледжа показом аварийно-спасательного оборудования, средств индивидуальной защиты, мастер-классом по работе с ГАСИ, где спасатель М.Х. Мустафаев дал краткую характеристику данным видам снаряжения, рассказал об их предназначении и правилах использования.

**А.М. Абачараева, М.М. Рикматуллаева,**  
преподаватели КМиС им. С. Орджоникидзе

## Великие люди великих народов



Девять лет назад в нашей стране стартовал всероссийский проект «Мы вместе», в котором активное участие принимает команда Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе.

В рамках второго блока участникам необходимо было изучить подвиги и достижения представителей различных народов своего региона, т. е. Северо-Кавказского федерального округа; выбрать не менее трёх наиболее интересных личностей, организовать и провести мероприятие.

26 февраля в Центре национальной культуры народов России воспитанники колледжа провели круглый стол «Великие люди великих народов», целью которого было знакомство молодёжи региона с выдающимися личностями нашего края.

Россия – большая страна с безграничными возможностями. Много народов и национальностей проживает на её территории, и все они с гордостью называют себя россиянами. Каждый народ по-своему уникален, имеет свои обычаи и традиции, каждый может похвастать своими талантливыми представителями. Древнегреческий географ Страбон после знакомства с культурой и этнопсихологическими особенностями населения этого уголка земли, писал, что многоязычный Кавказ – это уникальный этнический анклав на планете.

За многовековую историю в России появлялось немало личностей, имена которых красными буквами вошли в летопись страны. Выдающиеся правители, деятели искусства, путешественники, полководцы, герои, спортсмены – все они заслуживают того, чтобы быть в списке «Знаменитые люди». Однако таких имён слишком много, и составить полный перечень крайне сложно. Поэтому каждый из участников круглого стола пытался сделать выбор, исходя из различных критериев, принимая за основу какой-то свой определённый принцип. Нужно было назвать представителей семи субъектов СКФО России. Помимо команды колледжа «Профи» в мероприятии принимали участие учащиеся школ города.

Участники круглого стола проделали большую работу, собрав очень интересный материал об известных людях республик Северного Кавказа. Звучали имена видных общественно-политических деятелей, работников культуры, поэтов, писателей, артистов, композиторов, художников, юристов, врачей, спортсменов, журналистов и многих других. После выступлений ребят, представивших свои исследовательские работы, развернулась оживлённая дискуссия. Говорили об «атрибутах» знаменитых людей, о схожих и отличительных чертах характеров известных личностей.

Как известно, в этногенезе горских народов много общего. Тысячелетиями формировался социально-психологический и этнокультурный феномен народов Кавказа. В результате этого происходило взаимообогащение духовно-нравственными ценностями, взаимопроникновение обычаев и этнокультур различных народов этого многонационального региона. Всё это явилось основой этнопсихологической совместности кавказской цивилизации.

Подобные мероприятия имеют важное значение в социально-философском осмыслении развития истории и этнической культуры самого многонационального региона Северного Кавказа. Их проведение позволяет активизировать творческие способности студентов и развивать духовные и нравственные качества.

*О.М. Гасанова,  
преподаватель КМиС*

## «Будущее строить нам!»

Настоящие Мастера существуют не только на страницах русской классики – мы их застали за кропотливым трудом в стенах Колледжа архитектуры и строительства города Каспийска. Вот уже который год они передают свои навыки и опыт студентам, работая под девизом «Будущее строить нам!».

У входа в колледж нас встретил заместитель директора по учебно-методической работе Магомед Раджабович Магомедов. Во время экскурсии по аудиториям и мастерским мы окунались в историю этого учебного заведения, которую нам поведали гостеприимные сотрудники.

### Из истории...

2 октября 1940 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ об организации трудовых резервов. Стране нужны были трудовые кадры. Острую нужду в рабочих самых разных специальностей испытывал и Дагестан. Вот почему в новом, только ещё строящемся посёлке Двигательстрой решено было открыть школу фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Государство взяло на себя полное материальное обеспечение всех учащихся. Для учеников была введена специальная форменная одежда и знаки отличия. Всё это сразу привлекло внимание молодёжи, и желающих учиться во вновь созданных учебных заведениях профтехобразования оказалось гораздо больше, чем требовалось.

За период существования образовательное учреждение неоднократно изменяло свой статус и название. С начала 1990-х годов началась волна переименований профтехучилищ, отражавшая уже постсоветскую жизнь. Часть ПТУ стала профессиональными училищами (ПУ). Данное образовательное учреждение стало именоваться ГБУ НПО «Профессиональное училище № 6». В 2014 году Правительство РД реорганизовало училище в ГПОБУ «Республиканский строительный колледж № 2», а в 2016 году учреждение получило название «Колледж архитектуры и строительства» (КАиС).

### Наши дни...

Сегодня в колледже реализуется 12 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе по входящим в «ТОП-50» специальностям, таким как «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и др.

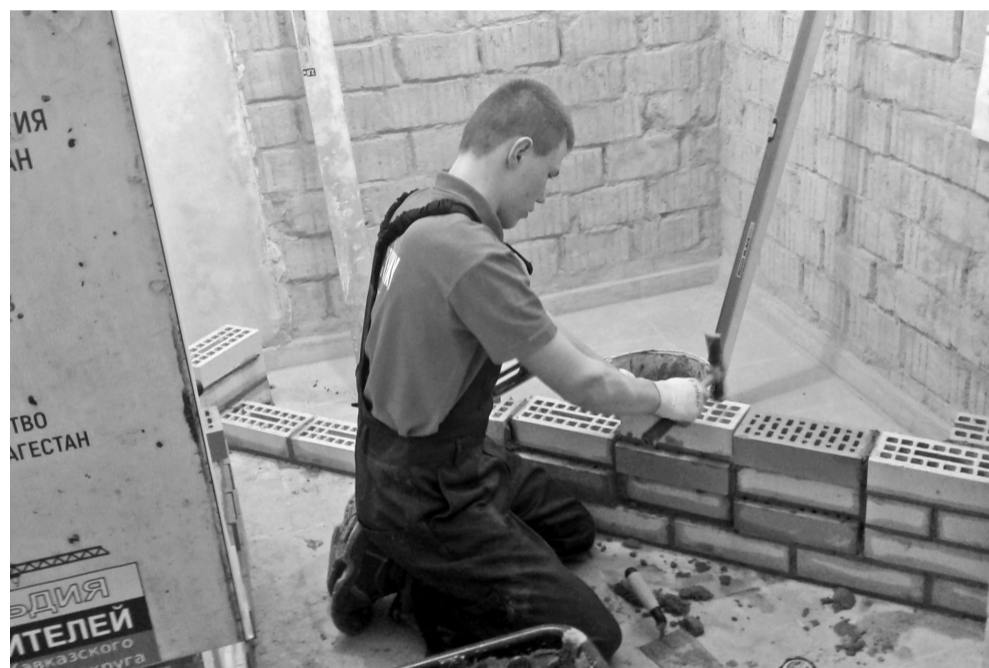
С 2014 года на базе колледжа создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) по направлению «Строительство». Здесь осуществляется профобучение по профессиям: арматурщик, бетонщик, каменщик, кровельщик по стальным кровлям, маляр, машинист крана автомобильного, облицовщик-плиточник, оператор ЭВМ, паркетчик, плотник, портной, повар, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, столяр, стропальщик, штукатур, электрогазосварщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2013 году «Колледж архитектуры и строительства» стал победителем Гранта «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений НПО и СПО в субъектах СКФО». Благодаря этому студенты занимаются в хорошо оборудованных мастерских и лабораториях. Кроме того, при колледже есть общежитие на 240 мест и столовая. Для спортивных мероприятий и секций имеется споркомплекс со всем необходимым инвентарем. Здесь студенты играют в волейбол, футбол, настольный теннис – устраивают дружеские матчи и конкурсные соревнования.

За последние 5 лет преподавателями и сотрудниками колледжа было реализовано несколько проектов. Наиболее значимым среди них стало участие в Федеральной программе «Доступная среда» с объемом финансирования 1 млн. рублей, что позволило обеспечить условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### КАиС и «WorldSkills»

Студенты КАиС активно принимают участие в профессиональных конкурсах,



конференциях и олимпиадах, пополняя копилку достижений колледжа.

В чемпионате «Молодые профессионалы» студенты принимают участие с 2013 года. Первый сертификат участника и свидетельство эксперта-компатриота были получены за участие в Финале СКФО по компетенции «Кирпичная кладка» (1 место), «Облицовка плиткой» (1 место), «Сухое строительство и штукатурные работы» (1 место), «Отделочные строительные работы» (2 место), «Сварочные работы» (3 место). А в 2016 году в рамках Регионального чемпионата Республики Дагестан студенты привезли более 20 сертификатов и свидетельств экспертов. Победители регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в составе сборной Дагестана приняли участие в отборочном этапе Национального чемпионата по компетенции «Кирпичная кладка» в г. Краснодаре и «Сварочные технологии» в г. Кашан. А в финале Национального чемпионата, проходившего в г. Москве, участвовали в номинации «Сухое строительство и штукатурные работы». Прошлый год был также ознаменован рядом побед регионального и всероссийского уровней.

В рамках IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Дагестан в 2019 г. представителями колледжа были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой». Главными экспертами площадок стали преподаватели Гусен Магомедович Омаров и Нугайрат Османовна Ганимагомедова, которые имеют свидетельства на право проведения регионального чемпионата.

Гусен Магомедович – мастер кирпичной облицовки, работает в колледже уже более 35 лет. «В этом году студенты нашего колледжа принесли призовые места: по компетенции «Кирпичная кладка» 1-е и 2-е места, «Облицовка плиткой» – 2-е и 3-е. Сейчас мы готовимся к отборочному туру, который пройдёт с 16 по 18 мая в г. Краснодаре. В прошлом году в Национальном чемпионате

мы были на 5-м месте среди 17 участников. Это, конечно, неплохой показатель, но мы надеемся в этом году поднять планку. Единственное, чего не хватает, – это инструментов. Оборудование не по всем параметрам соответствует стандартам World Skills. Но, как говорится, чем богаты...» – делится мастер Гусен. Рассказывая об участии в чемпионате, он выражает огромную благодарность организации «Гильдия строителей СКФО» за оказанную помощь в материальном обеспечении, в обустройстве рабочих площадок, призовых премий. «Дело в том, что мы заключили договор с ассоциацией «Гильдия строителей», согласно которому наших студентов отправляют на учебную практику, повышение квалификации с дальнейшим трудоустройством», – поясняет замдиректора Магомед Раджабович.

### Демонстрационные экзамены

Отмечая достижения колледжа, нельзя не сказать о демонстрационном экзамене. В минувшем году учреждение было задействовано в его апробации по компетенции «Кирпичная кладка». Оценить мастерство и навыки выпускников приехал главный эксперт по компетенции «Кирпичная кладка» Борис Буданов.

Баллы по итогам экзамена, как правило, заносятся в базу для рассмотрения кандидатур потенциальными работодателями. По итогам экзамена 10 выпускников успешно справились с заданием.

Преподавательский состав колледжа насчитывает 38 кадров, 11 мастеров производственного обучения. Все они работают под чутким руководством Магомеда Магомедовича Исаева, который ставит перед ними непростые задачи: передать свои умения и навыки студентам, воспитать в них достойные личностные качества и «выпустить» их в большой мир настоящих профессионалами – мастерами своего дела.

*К. Алибекова*

## «Ах, какие классные!»



главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования г. Махачкалы.

После торжественного открытия и небольшой концертной программы от учащихся СОШ № 34 стартовала самопрезентация в 2-х секциях: учителя начальных классов и классные руководители средней и старшей школы.

Фатима Мирзаевна Удаева работает классным руководителем в лицее № 8. Её презентация отличалась этническим стилем

и креативным подходом к делу. Конкурсантка выбрала образ горянки и связала его с тематикой своего доклада «Выбор или предназначение – вот в чём вопрос». Поддержать классного руководителя пришли её воспитанники. Вместе с учителем они показали национальный танец «Попурри», что символизировало сплочённость и единство народа, несмотря на национальные и религиозные различия. Выступление Фатимы Удаевой получилось фееричным и колоритным, зарядило эмоциями всю аудиторию.

«Сердцами» была наполнена аудитория напротив, где своим мастерством делились учителя начальной школы. Елена Владимировна Бабенко из СОШ № 46 тоже пришла на конкурс со своими воспитанниками. У детей в руках были красные шары в форме сердец, они символизировали любовь и благодарность своему наставнику. Устами младенца глаголет истина – сегодня воспитанники с присущей им неподдельной искренностью рассказали о своём учителе, подарили ей стихи и песни. Затем последовал доклад Елены Владимировны, в котором она поделилась своими методи-

ками и принципами обучения детей в начальной школе.

Конкурсанты подошли к делу творчески, с большой ответственностью. У каждого из них была своя неповторимая «фишечка», свидетельствующая о мастерстве и своеобразном видении задач, которые ставили перед собой участники.

Самопрезентация – это только первое испытание, которое должны были пройти учителя в рамках трёхдневного конкурса. Им ещё предстояло защитить авторскую программу, провести классный час и родительское собрание...

Судить классных педагогов тоже было нелегко.

Ильдар Хусаинов – молодой учитель географии СОШ № 14. Он работает в школе всего 3-й год, но за это время успел зарекомендовать себя настоящим профессионалом своего дела, подающим большие надежды. Ильдар Мурадович стал победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019» и готовится представить город на республиканском уровне. Сегодня учитель пополнил ряд членов жюри конкурса «Самый классный классный». На вопрос, какими тремя качествами должен обладать победитель этого конкурса, Ильдар ответил: «Классный руководитель должен, в первую очередь, любить детей, быть отзывчивым и добрым. Может быть, это звучит слишком банально, но это не умаляет важность и актуальность этих качеств».

По итогам муниципального этапа были определены следующие победители и призеры: первое место присудили Камиле Гитиновой, учительнице гимназии №35, второе место разделили Юлия Омарова, лицей № 9 и Элина Дампаева, СОШ № 50. Ну а третье место разделили Елена Бабенко, СОШ № 46 и Барият Закавова, СОШ №20.

Победитель примет участие в республиканском конкурсе, где будет бороться за право представлять Дагестан на всероссийском уровне.

К. Алибекова

### Вот что говорят о конкурсе его участники

**Марина Дмитриевна Ефимовская, МБОУ «Гимназия № 11»:**

– На самом деле, принять участие в конкурсе – не совсем моя инициатива: мою кандидатуру выдвинуло руководство гимназии. Но я не пожалела, что стала конкурсантиком, всё было здорово! Хотелось бы, чтобы в следующем году сократили количество испытаний с 4 до 3. В целом, рада новым знакомствам и незабываемым эмоциям.

**Заира Магомедовна Гебекова, МБОУ «СОШ № 44»:**

– Изначально интересно было принять участие в конкурсе. Но ещё больше хотелось посмотреть на других классных руководителей, на их работу. Цели выиграть не было, честно говоря. Тем более, в первый раз всегда сложнее. Сам конкурс и организация были на хорошем уровне. Спасибо коллегам!

## Креативность и командная работа

28 февраля 2019 г. состоялась конференция «Образование XXI века: итоги, перспективы, возможности», посвящённая 5-летию юбилею УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации». На мероприятии присутствовали педагоги, представители министерств и ведомств, общественные деятели.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор Центра, председатель комиссии Общественной палаты г. Махачкалы, д.э.н., профессор Магомед Абакаров. Он подвёл итоги учебной, методической и организационной работы своего учреждения за истекший период. Большую помощь в проведении круглых столов, конференций и семинаров Центру оказал Общественно-консультативный совет, в который вошли известные в республике учёные-обществоведы, учителя с многолетним опытом работы, общественные деятели.

М. Абакаров отметил, что в прошедшие годы поднимались такие проблемные вопросы нашего образования, как квалификация педагогов; работа с одарёнными детьми; школьный учитель, его самообразование; дополнительное образование; школы искусств; родной язык; русский язык и т.д.

Как правило, в резолюциях по итогам обсуждения рекомендации адресованы представителям органов власти различных уровней, преподавателям и сотрудникам учреждений образования, науки и культуры, а также политическим партиям и общественным объединениям для экспертизы важнейших решений в области образования.

Магомед Идрисович кратко рассказал о тех изменениях, которые происходят в системе образования, и объяснил, к чему должно стремиться педагогическое сообщество, чтобы не отстать от времени.

«Какие бы реформы ни проходили, они замыкаются на конкретном исполнителе, на педагоге. Для успешной реализации поставленных задач педагог должен обладать

необходимым уровнем профессиональной компетенции. Одной из приоритетных задач является создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров. Анализ стратегических документов федерального и регионального уровней говорит о необходимости постоянного повышения квалификации педагогических работников. Основная проблема педагогических кадров заключается в том, что многим педагогам старшего поколения приходится учиться заново, осваивая методики и современные информационно-коммуникационные технологии», – отметил он.

Далее М. Абакаров остановился на проблемных вопросах: «В современных условиях реформирования образовательной системы углубляется противоречие между требуемым и реальным уровнем профессиональной квалификации педагогов. Чтобы максимально эффективно решить эту проблему, была создана национальная система учительского роста, усовершенствованная система аттестации педагогических работников, которая до 2020 года будет постепенно внедряться на всей территории РФ. Старые формы аттестации нуждаются в пересмотре, внедрении новых и единых федеральных требований. До этого не было единых критериев оценки, которые бы давали объективную картину, позволяющую судить о качестве преподавания. Раньше аттестация сводилась к тому, что учителя готовили портфолио и соответствовали потом их защищали. Сейчас будут присваиваться новые квалификационные категории в соответствии с образовательной деятельностью педагога, которые будут отражаться в штатном расписании и учитываться в заработной плате.

Задача внедрения системы учительского роста была поставлена Президентом РФ В. Путиным ещё в конце 2015 года. Особенности новой системы являются: новый метод аттестации, позволяющий учителю любого уровня продемонстрировать свои знания и опыт; внедрение нормативно-правовой базы

системы учительского роста и использование различных методов стимулирования педагогических работников. С помощью этой системы преподаватели смогут осваивать новые методы воспитания и социализации учеников. В последнее время кроме повышения квалификации актуальными стали программы профессиональной переподготовки. Эти курсы эффективнее, чем второе высшее образование и магистратура».

Выступающие отметили важную роль МЦПК в проведении курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, реализации свыше 115 программ дополнительного профессионального образования. С прошлого года внедряется программа профессионального обучения для заведующих хозяйствами, поваров и других работников вспомогательного персонала. За 5 лет обучение прошло свыше 23 тысяч педагогов. С 2017 года в Центре запущена система дистанционного обучения.

В своих выступлениях представители министерств и ведомств говорили об успешной координации работы с МЦПК. В частности, в 2018 году в рамках программы опережающего обучения и дополнительного профессионального образования лиц, находящихся под риском увольнения, совместно с Министерством труда и социального развития РФ прошло обучение 200 человек. В истекшем году завершена программа I этапа республиканской школы проектирования под эгидой Министерства по национальной политике и делам религий РФ. Слушателями программы были представители некоммерческих организаций РФ, перед которыми выступили федеральные эксперты – представители Совета Ассамблеи народов России, сотрудники Министерства по национальной политике РФ, Общественной палаты РФ, Управления Министерства юстиции РФ по РФ. Совместно с Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации был проведён выездной семинар-совещание для руководства и педагогического состава

Воспитательной колонии и ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа» УФСИН России по Республике Дагестан.

Интересными и конструктивными были сообщения и.о. начальника отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Дагестан Хадиджат Алиевой о развитии навыков XXI века в цифровой среде; председателя Союза музыкантов РД, заслуженного деятеля искусств РФ Хана Баширова о художественном образовании в РД; начальника отдела Министерства труда и социального развития Республики Дагестан Сайгида Мутаиломова о помощи образовательным учреждениям посредством внедрения программ опережающего профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и стажировки работников; начальника управления международных связей и работы с институтами гражданского общества Министерства по национальной политике и делам религий РД Газимагомеда Гаджиева о Республиканской школе проектирования как инновационной образовательной площадке для представителей НКО РД; заместителя Председателя Общественной палаты Республики Дагестан Аллосета Азизханова о роли некоммерческого сектора в формировании воспитательно-образовательной среды; директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» Махача Изиева о роли руководителя образовательного учреждения в управлении современной школой; преподавателя школы № 14 г. Махачкалы Ильдара Хусаинова, удостоенного звания «Учитель года Махачкалы – 2019 г.», о трудностях становления в профессии и секретах успеха молодого учителя.

В завершение перед участниками выступили солисты Детской филармонии города Махачкалы, артисты Центра традиционной культуры народов России Всероссийского общества слепых.

Э. Эмиров

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Ибрагим Ибрагимов

## Клад

### Новелла

Продолжение. Начало в № 4, 2019 г.

В одном углу сундучка лежал ещё кожаный свёрток. Хайрулла взял его и осторожно развернул. И вот в его руках – кинжал в серебряных ножнах и пистолет-кремнёвка. Он не смог выгащить лезвие кинжала из ножен, очевидно, совсем заржавело, да и ствол кремнёвки ржа успела продырявить.

Недолго думая, Хайрулла уложил обратно в сундучок кинжал и кремнёвку, взял из кучки три монеты и сунул их в карман: «Надо убедиться, что это не медяки. Ещё надо быть осторожнее. Может, кто-то уже следит за мной? Этот Качаг Гасан?..»

В тревоге он обратил свой взор в сторону руин Халал Ая и успокоился: ни отары, ни чабана там не было.

– Эй, что ты там возишься?! Не слышал азана? – окликнула его жена.

– Слышал, не глухой! – ответил Хайрулла и подумал: «Может, позвать жену сюда и показать сундучок?» И тут же передумал: «Нет, в такие тайны лучше женщин не посвящать: у них языки длинные, не умеют хранить никакие тайны. Скажу ей – всё село узнает. Нет, нет, пока всё не прояснится, лучше ей не говорить».

– Послушай, женщина, ты спускайся к речке, я распрягу ишаков и тоже приду! – крикнул он ей.

Как только жена исчезла с пашни, Хайрулла начал снова руками укрывать сундучок глиной: «Клад лучше держать на своём месте. Слышал, будто бы говорили, перенесёшь клад в другое место – беду накличешь. Да и найти мне его будет легче... Вот только не знаю, как мне его домой доставить, чтобы ни одна душа не узнала. Вот это будет задача не из лёгких. Никогда раньше ни от кого ничего не скрывал. Не приходилось даже денежные сбережения от родных прятать, как это многие делают. Не приучен я к такому и боюсь, что, взглянув мне в глаза и поговорив со мной, люди догадаются о моём тайнике. Как бы такое не случилось. Надо будет как-то непринуждённо держать себя, чтобы не заподозрили. Смогу ли? Надо постараться...»

На следующий день рано утром, завидев мужа, вырядившегося во всё новое, жена увидившаяся.

– Эй, ты куда-то собираешься?

– Собираюсь, жёншка: еду в аул Кубачи, долго не встречался со своим кунаком.

– Вай аман, взбрёт же тебе в голову?

– И ещё вспомнил, как старший сын просил достать кинжал с серебряными ножнами.

– О аллах, он что, воевать собирается?

– Дура ты, женщина! Какая война? Это культура, понимаешь? Сегодня у многих горожан стены увешаны шашками, кинжалами... Понимаешь, такая мода пошла.

– Подумаешь, мода. Раньше одного кинжала хватало на то, чтобы резать барана или бычка.

– Это раньше было. Теперь другие времена, и сознательный человек должен делать то, что делают ему подобные. И не надо выделяться из общества!

– Ладно, ладно, не учи, начнёт – не оставится...

Родового кунака-кубачинца Хайрулла застал в мастерской за рабочим столом: он заканчивал гравировку серебряного браслета. Увидев гостя, мастер отложил свою работу. Поговорили, пообедали, вспомнили минувшие дни своей жизни. Соблюдая обычай горцев, кубачинец не спешил задать вопрос гостю, что его вдруг привело к нему. Поэтому Хайрулла заговорил первым:

– Понимаешь, уважаемый, у меня всё-таки к тебе дельце небольшое.

– Всегда рад помочь, дорогой мой друг.

Хайрулла достал из кармана носовой платочек, аккуратно развернул его и достал заветные монеты.

– Я нашёл их, но чего стоят эти монеты, понятия не имею...

– Дорогой мой, это мы моментально можем определить, – кунак взял одну монету, нацепил на нос огромные очки и начал разглядывать её. Затем протёр её тряпочкой, опустил в склянку с каким-то раствором. Как только он вытащил монету из раствора, она заблестала своей желтизной.

– Чистое золото, – заключил кунак, снимая очки и возвращая монету владельцу. – Арабская золотая монета XIII века. Там уже открылась надпись. Можете сами увидеть буквы арабского алфавита.

Хайрулла тоже надел очки мастера и уставился на монету.

– И она много будет стоить?

Хозяин улыбнулся.

– Как золото, как металл эти монеты не следует использовать: не будут стоить больших денег. А вот в музеях как антиквариат их возьмут гораздо дороже. Это редкость, дорогой мой Хайрулла. Нумизматы тоже ищут и дорого выкупают такие монеты.

– Надо же... – многозначительно сказал Хайрулла, аккуратно заворачивая в платочек монеты и кладя их обратно в карман.

Собираясь уходить, он вспомнил, что надо у кунака достать кинжал, без которого ему нельзя будет возвращаться, а потом опять привирать перед женой...

Ночь прошла тревожно, Хайрулла не смог глаз сомкнуть: каждые полчаса выходил на веранду и ждал рассвета. Мог бы и ночью пойти на поле, но найти и выкопать клад не представлялось возможным.

Как только забрезжил рассвет, Хайрулла быстро оделся и спустился во двор. Оседлал ишака, навьючил хурджины и только собирался выйти, жена тут как тут.

– А сегодня что задумал?

– Иду на наше поле, хочу кости размять.

– Поле только что вспахано, что там будешь делать?

– Мало ли что?

– Лучше бы ты мне воду родниковую привёз, бидоны уже пустые.

– Женщина, будет тебе и вода!..

В этот день Хайрулла был в неопытной ярости. И больше на себя: «Дурак, дурак! Так и нужно тебе, такому глупому и бестолковому. Нашел клад, обрадовался и испугался, будто тебя убивали. Не смог вовремя забрать домой. А теперь ищи ветра в поле. Глупец, глупец, глупец!..»

Вся узкая терраса была местами изрыта, большие и маленькие ямы напоминали воронки от бомбежек. Хайрулла не думал останавливаться ни на минуту, руки и ноги онемели, пот градом шел с него. Впервые за последние пятнадцать лет не услышал призыв к намазу, и молитва оставалась неисполненной. Бедный ишак, привязанный к кусту терновника с раннего утра, который раз прокричал «Иа», призывая хозяина накормить и напоить его, но Хайрулла не слышал, да и не смог бы услышать: все его внимание было приковано к очередной яме.

Продолжение в след. номере

## «Детство без границ»



4 марта 2019 года в Администрации города Каспийска состоялось торжественное награждение победителей XX Международного фестиваля «Детство без границ».

Фестиваль проводится ежегодно по инициативе Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», и в нём уже много лет участвует городская детская организация «Юный каспийчанин».

Включение в общественно-значимую деятельность детей и молодёжи является приоритетным направлением фестиваля. Он с помощью самих детей демонстрирует примеры успешного решения проблем, стоящих перед детскими общественными объединениями, способствует формированию гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения; активизации деятельности детских общественных организаций и объединений в процессах формирования и развития гражданской позиции.

По итогам фестиваля награждены дипломами из Москвы 11 юных каспийчан, что вызывает безусловно большую гордость.

Ребята из Российского движения школьников приняли участие в различных конкурсах фестиваля, таких как: акция «Код успешности моей Отчизны», акция-конкурс творческих работ «У природы есть друзья, это мы – и ты, и я!», конкурс исследовательских работ «Детские общественные организации – ресурс гражданского общества», конкурс на присуждение премии детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник», конкурс творческих работ «С юбилеем, Фестиваль!», конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования», конкурс игровых программ и проектов «Талантливые организаторы», конкурс творческих работ «Дорога в космос».

Победителями стали Мурад Шахбанов, ГГИМО; Алина Уланова и Патимат Гасанбекова, СОШ № 1; Коллективная работа КИД ДДТ (О.А. Мусанабиева); Лейла Имаева и Алина Махмудова, ДДТ; Зури Магомедова, СОШ № 4; Роман Гаджимурадов, КМШИ; Мадина Юнусова, Халимат Газимагомедова и Лейла Мусаева, СОШ № 3.

В честь такого события Глава города М.С. Абдулаев пригласил победителей в городскую администрацию и вручил им почётные грамоты. Он похвалил школьников за активную творческую работу в развитии детского движения России. Магомед Сулейманович предложил своему заместителю Людмиле Петровне Левицкой предусмотреть денежные премии победителям. Пусть суммы будут небольшие, но это будут первые деньги ребят, заработанные их собственным трудом.

Предложение было поддержано громкими аплодисментами представителей аппаратного совещания города.

О.А. Мусанабиева,  
г. Каспийск

## Поздравляем!

«Знания – как и небеса – принадлежат всем».

А.Гешель

Каждый из нас вкладывает в понятие «счастье» свой смысл. Для кого-то, наверное, счастье – это нажать богатство, для других купить престижный автомобиль или же большой дом. Иными словами, главным стремлением в их жизни является достижение материальных благ. Однако существует такая категория людей, которая видит смысл жизни в самореализации, в совершенствовании выбранной профессии. Для них одна из главных составляющих счастливой судьбы – это быть нужным людям. Например, обучать маленьких детей грамоте. Такой путь выбрала себе Сапият Ибрагимовна Джамалудинова, которая работает в Халимбекаульской школе учительницей начальных классов уже 50 лет.



С раннего детства Сапият Ибрагимовна отличалась от своих сверстниц, она помогала в классе отстающим. Когда в 1965 году получила аттестат об окончании школы, то, не раздумывая, подала документы в Буйнакское педучилище.

В 1969 году, после окончания учёбы, она вышла замуж в селение Халимбекаул и в этом же году устроилась в школу учительницей начальных классов. По сей день Сапият Ибрагимовна работает в этой школе. Сейчас она делится своим многолетним опытом работы с молодыми специалистами.

Сапият Ибрагимовна со своим супругом воспитали четверых детей – двух сыновей и двух дочерей. Дочь Зумрут и невестка Патимат работают в этой же школе учителями. Сапият Ибрагимовна гордится внуками, которые учатся в Московской академии.

От всей души желаем Сапият Ибрагимовне здоровья, бодрости, терпения, уверенности. Пусть каждый день дарит 50 возможностей для достижения важной цели, пусть каждый миг жизни будет наполнен 50-ю оттенками радости и счастья.

Сапият Ибрагимовна, долгих лет жизни Вам, здоровья и много светлых, счастливых дней!

С 70-летием Вас и 50-летием работы в школе поздравляют все учителя и ученики Халимбекаульской школы.

З.М. Салтанбекова

### Объявление

Утерянный диплом, выданный в 2009 году Махачкалинским промышленно-экономическим колледжем на имя Магомедова Асадуллы Ахмедовича, считать недействительным.

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 13793 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--